



ОБЩИНА КЮСТЕНДИЛ

Съгласувал:.....

Радостина Новакова

Началник на РУО Кюстендил

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА КЮСТЕНДИЛ – 2018 година

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Кюстендил – 2018 година е разработен на основание чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование за изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Кюстендил 2018-2019 година.

Използвани съкращения:

ЕС – Европейски съюз

МОН -- Министерство на образованието и науката

РУО – Регионално управление на образованието

РЗИ – Регионална здравна инспекция

РЦПППО - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование

ЦПЛР – ОДК – Център за подкрепа за личностно развитие – Обединен детски комплекс

МКБППМН – Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

ОБСНВ – Общински съвет по наркотични вещества

ДПС – Детска педагогическа стая

СОП – Специални образователни потребности

НПО – Неправителствена организация

ЦОП – Център за обществена подкрепа

ЦСРИ -- Център за социална рехабилитация и интеграция

№	Дейност	Срок за изпълнение	Отговорни институции	Финансиране	Индикатори за оценка на изпълнението
Стратегическа цел №1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от община Кюстендил					
1.	Определяне на координатор.	в началото на учебната година	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Заповед на директора на образователната институция
2.	Определяне на екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика.	в зависимост от конкретния случай	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Заповед на директора на образователната институция
2.	Ранно оценяване на развитието на децата и риска от обучителни затруднения на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	при постъпване за първи път на детето в детската градина	детски градини	Не се изисква допълнително финансиране	Брой оценени деца
3.	Оценка на риска от обучителни затруднения за децата на 5 и 6 години в подготовителните групи в детските градини или в училищата, на които не е извършвано ранно оценяване от	м. септември 2018 г.	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой оценени деца

	3 години до 3 години и 6 месеца.				
4.	Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения.	2018 година	детски градини, училища	Финансовите средства се залагат във формулата за разпределение на бюджета на училищата и детските градини, национални програми и проекти	Брой логопеди в училище и детската градина
5.	Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с деца и ученици с обучителни затруднения в рамките на предоставяната обща подкрепа от образователните институции.				
5.1.	Организиране на консултации за учениците по учебни предмети;	2018 година	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой обхванати ученици
5.2.	Организиране на допълнително обучение по учебни предмети, насочено към учениците;	2018 година	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой обхванати ученици
5.3.	Организиране на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които той не е майчин.	2018 година	училища, детски градини	Бюджет на образователната институция; проект „За по-добро образование“	Брой обхванати ученици
6.	Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици, на които е оказана подкрепа.
7.	Идентифициране на деца и ученици в риск и	постоянен	детски градини,	Не се изисква	Създаден регистър

	създаване на регистър за проследяване и оценка на ефективността на предоставената подкрепа.		училища	допълнително финансиране	
8.	Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт.				
8.1.	Провеждане на тест за установяване ценностните нагласи на младите хора за получаване на общински стипендии с учениците от VIII до XI клас за установяване ценностните нагласи на младите хора;	месец юли 2018 г.	Община Кюстендил, училища	Бюджет на Община Кюстендил	Брой участници и брой наградени ученици
8.2.	Подкрепа и развитие на учениците чрез Общинска програма за закрила на деца с изявени дарби;	2018 година	Община Кюстендил, училища	Бюджет на Община Кюстендил	Брой наградени ученици
8.3.	Осигуряване на условия за провеждане на проявите от Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците, Националния спортен календар, Ученическите игри, олимпиади и др.	2018 година	училища, детски градини, Община Кюстендил, РУО – Кюстендил, ЦПРЛ – ОДК.	Бюджет на съответната институция	Брой участници в инициативите.
9.	Кариерно консултиране и ориентиране на учениците:				
9.1.	Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите;	постоянен	ЦПЛР - ОДК	Бюджет на ЦПЛР - ОДК	Брой консултирани ученици
9.2.	Развитие на системата за кариерно ориентиране на ниво училище;	постоянен	училища	Бюджет на училището	Създадени реални условия за кариерно ориентиране и консултиране.
9.3.	Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците	постоянен	Община Кюстендил,	Бюджет на съответната	Брой ученици със СОИ, кариерно

	със СОП;		училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	институция.	ориентирани.
9.4.	Ранно кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици;	постоянен	Община Кюстендил, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	Община Кюстендил, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил	Брой ученици
9.5.	Организиране на информационни срещи между училища и работодателските организации.	2018 година	Община Кюстендил, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил, работодателски организации	Бюджет на съответната институция	Брой участници
10.	Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици.				
10.1.	Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката;	постоянен	училища, детски градини, МКБШМН, ДПС, РУО-Кюстендил	Бюджет на съответната институция.	Разработени и утвърдени: - План за противодействие на училищния тормоз; - Единни училищни правила; - Училищен дневник със случаи и управление на информацията.

10.2.	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции;	постоянен	училище, детска градина	Бюджет на образователната институция	Брой проведени кампании
10.3.	Организиране и провеждане на спортни инициативи и утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието;	постоянен	училище, детска градина, спортни клубове	Бюджет на съответната институция	Брой проведени инициативи
10.4.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата;	до 30.09.2018 г.	училище, детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	Правила за поведение на децата и учениците
10.5.	Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти.	постоянен	училище, детска градина	Не се изисква допълнително финансиране	
11.	Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал, вкл. и деца със СОП.				
11.1.	Организиране на спортни празници и състезания;	постоянен	Община Кюстендил, ЦПЛР – ОДК, училища, детски градини, спортни клубове	Бюджет на съответната институция	Брой проведени спортни инициативи. Брой участници.
11.2.	Организиране на конкурси в областта на науката и културата;	постоянен	Община Кюстендил, културни институции, училища, детски градини, ЦПЛР - ОДК	Бюджет на съответната институция	Брой проведени конкурси. Брой участници.
11.3.	Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проект „Твоят	постоянен	училища	Бюджет на училището	Брой проведени изяви.

	час“;					Брой участници.
11.4.	Организиране на лятно училище за занимания по интереси на учениците.	м. юли – август 2018 г.	училища, ЦИЛР - ОДК	Бюджет съответната институция	на	Брой участвали ученици. Брой инициативи/клубове.
12.	Продължаване на създадената практика за поощрения на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, културни и спортни институции, Община Кюстендил	Бюджет съответната институция.	на	Брой поощрени деца и ученици
3.	Идентифициране на деца с изяви дарби и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, културни и спортни институции, Община Кюстендил	Бюджет съответната институция.	на	Брой деца с изяви дарби
4.	Утвърждаване процеса на ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес за ученици от I до VII клас.	постоянен	Община Кюстендил, училища, РУО - Кюстендил	Бюджет училището	на	Процент обхванати ученици в ЦОУД.
5.	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст и за всички ученици от населените места, в които няма детска градина или училище.	постоянен	Община Кюстендил, детска градина, училище	МОН		Изготвени маршрути. Брой деца и ученици.
6.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата и учениците от подготвителна група до VII клас.	постоянен	Община Кюстендил, детска градина, училище	МОН		Осигурени познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за

					децата и учениците от подготвителна група до VII клас.
Стратегическа цел №2: Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Кюстендил					
1.	Осигуряване на специалисти в училищата, детските градини и общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците.				
1.1.	Разкриване на работни места в училище за психолог, педагогически съветник или социален педагог /социален работник/ при над 400 ученици;	месец август - септември 2018 г.	- училища	Делегиран бюджет на училището.	Брой специалисти в училищата.
1.2.	Разкриване на работни места в детските градини за психолог, педагогически съветник или социален педагог /социален работник/ при над 250 деца;	месец август - септември 2018 г.	- детски градини	Делегиран бюджет на детската градина	Брой специалисти в детската градина.
1.3.	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативни актове на МОН – назначени в училището и в детската градина или от РЦППО;	месец август - септември 2018 г.	детски градини, училища, РЦППО - Кюстендил, Община Кюстендил, РУО - Кюстендил	Делегиран бюджет на детската градина/училището/ РЦППО - Кюстендил.	Брой ресурсни учители
1.4.	Въвеждане на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката;	месец август - септември 2018 г.	детски градини, училища, Община Кюстендил	Делегиран бюджет на детската градина/училището	Брой назначени помощник на учителя.
1.5.	Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности /ЦОП, ЦСРИ/ в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	2018 година	детски градини, училища, доставчици на социални услуги в Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и учениците.

2.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.				
2.1.	Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;	месец октомври 2018 г.	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил	Бюджет на детската градина/училището.	Брой обучени класни ръководители.
2.2.	Провеждане на обучения на училищно, общинско ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;	месец декември 2018 г.	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил	Бюджет на съответната институция.	Брой обучени учители.
2.3.	Обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване /Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания/, методики за вербално и невербално оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги	Бюджет съответната институция	Брой обучени учители.
3.	Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.	постоянен	училища, детски градини, РЦПШЮ –	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и

			Кюстендил, доставчици на социални услуги, отдел „Закрила на детето“, ДПС.		учениците.
3.1.	Разработване на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	постоянен	училище, детска градина, РЦШПО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;
3.2.	Разработване на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	постоянен	училище, детска градина, РЦШПО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;
3.3.	Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил, РЦШПО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване ефективността на работа на учителите за подкрепа за личностно развитие
3.4.	Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване /скрининг - тест/ на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на	Бюджет съответната институция	Брой обучени учители.

			социални услуги		
3.5.	Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО на ранното оценяване;	постоянен	РЦПППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране.	Повишаване на ефективността на работа на учителите за подкрепа за личностно развитие
3.6.	Обсъждане на конкретни казуси.	месец ноември 2018г.	училища, детска градина, РЦПППО - Кюстендил, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил, отдел „Закрила на детето“	Не се изисква допълнително финансиране.	Осигуряване на професионална подкрепа на децата и учениците.
4.	Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на професионалната компетентност на учителите.
4.1.	Популяризиране на добри практики за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.	месец май 2018 г.	детски градини, училища, Община Кюстендил, ЦПЛР – ОДК	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на професионалната компетентност на учителите.
Стратегическа цел №3: Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от община Кюстендил					
1.	Подобряване на техническата инфраструктура в детските градини и училищата за обезпечаване на нуждите от подобряване физическата култура на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Подобренa МТБ на физкултурните салони в образователните институции.

2.	Създаване на достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции в община Кюстендил.				
2.1.	Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства /достъпност до входа, помещенията и пространствата/ в детските градини и училищата.	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Създадени реални условия за приобщаване на децата с увреждания и със СОП.
2.2.	Осигуряване на пригодност на: учебните помещенията и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
2.3.	Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца със СОП.	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
3.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.				
3.1.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП;	2018 година	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Брой създадени ресурсни кабинети в образователните институции.
3.2.	Обновяване на дидактични материали в ресурсните кабинети ;	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на качествена подкрепа за личностно развитие.
3.3.	Обзавеждане на учебни помещения, даващи възможност за обособяване на учебни места за ученици в инвалидни колички, с увреден слух, с намалено/увредено зрение, при	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Брой обособени учебни места.

	установена необходимост;				
3.4.	Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети и специализирани кабинети;	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Брой създадени кабинети.
3.5.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения /библиотеки, административни кабинети и друг/;	постоянен	детски градини, училища,	Бюджет на съответната институция, фондове на ЕС	Осигуряване на достъп до образование.
3.6.	Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	постоянен	детски градини, училища,	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на достъп до образование.
4.	Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОИ в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Осигуряване на достъп до образование.

Стратегическа цел №4: Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Кюстендил

1.	Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.				
1.1.	Изготвяне на годишни планове за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Разработени и утвърдени годишни планове за подкрепа за личностно развитие. Отчет за състоянието на процеса на приобщаващото образование.
1.2.	Прилагане на изискванията на Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване нивото на усвояване на българския език.

2.	Развитие на Центъра за подкрепа за личностно развитие – Обединен детски комплекс, град Кюстендил с включване на нови дейности и форми за обща и допълнителна подкрепа.	2018 година	ЦПЛР – ОДК, Община Кюстендил	МОН и Община Кюстендил	Допълване дейността на ЦПЛР – ОДК.
----	--	-------------	------------------------------------	---------------------------	--

Стратегическа цел №5: Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

1.	Взаимодействие с родителите.				
1.1.	Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психосоциалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
1.2.	Информирание на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация от Регионален екип за подкрепа за личностно развитие;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
1.3.	Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.;	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
1.4.	Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на ниво училище или детска градина.	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.	Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, в това число:				
2.1.	Привличане и използване ресурса на	постоянен	детски градини,	Не се изисква	Осигуряване на

	родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т. н.;		училища	допълнително финансиране	качествена подкрепа за личностно развитие.
2.2.	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със СОП – консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;	постоянен	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой семейства с осигурена подкрепяща среда.
2.3.	Проучване възможностите за въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в училищата и детските градини, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;	постоянен	детски градини, училища	Бюджет на съответната институция	Брой образователни институции с назначен социален работник.
2.4.	Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в детска градина/училище“ за посещение на родители;	месец декември 2018 г. месец април 2018 г.	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.5.	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им /консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности/;	2018 година	детски градини, училища	Не се изисква допълнително финансиране	Повишена информираност на родителите.
2.6.	Работа с родителите, които възпрепятстват децата и учениците редовно да посещават детска градина и училище.	постоянен	детски градини, училища, ДПС, отдел „Закрила на детето“, Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици, започнали редовно посещение на детска градина и училище
3.	Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:				
3.1.	Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за	постоянен	детски градини, училища, ИЦПР -	Не се изисква допълнително	Брой консултирани родители

	насочване на детето;		ОДК	финансиране	
3.2.	Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.	постоянен	детски градини, училища, ЦПЛР – ОДК, Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени кампании.
3.3.	Популяризиране на дарители и инициативи, подкрепящи даровити и талантливи деца и ученици.	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на информираността.
4.	Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.				
4.1.	Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;	при подаден сигнал	детски градини, училища, ДПС, отдел „Закрила на детето“, РУО – Кюстендил Община Кюстендил, Районна прокуратура – Кюстендил, РЗИ – Кюстендил, доставчици на социални услуги	Не се изисква допълнително финансиране	Брой деца и ученици.
4.2.	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Подпомагане училищата в техните усилия за справяне с тормоза.
4.3.	Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното	постоянен	детски градини, училища, ДПС,	Не се изисква допълнително	Брой проведени дейности

	образование с отдел „Закрила на детето“ и МКБШМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие /периодични срещи, планове за действие, годишни анализи/;		отдел „Закрила на детето“, РУО – Кюстендил Община Кюстендил, Районна прокуратура – Кюстендил, РЗИ – Кюстендил, доставчици на социални услуги	финансиране	
4.4.	Провеждане на съвместни кампании с Регионална здравна инспекция срещу зависимостите;	постоянен	училища, РЗИ, ОБСНВ	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени кампании
4.5.	Срещи, дискусии, беседи с представители на МВР, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН;	постоянен	училища, МВР, отдел „Закрила на детето“, МКБППМН.	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.
4.6.	Провеждане на разяснителни кампании против ранните бракове в ромските общности;	месец септември 2018 г.	училища, РЗИ, НПО	Бюджет на съответната институция	Брой проведени кампании. Брой участници.
4.7.	Провеждане на обучителни дейности с подрастващи и с техните родители за начина на предпазване от ранна бременност, за опасностите, които крие ранната бременност за майката и бебето, за риска от раждане на деца с вродени аномалии, наследствени болести.	2018 г.	РЗИ, училища, здравен медиатор		Брой проведени дейности
5.	Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.				

5.1.	Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;	постоянен	училища, детски градини, Община Кюстендил, Дирекция „Социални дейности“ РУО – Кюстендил, отдел „Закрила на детето“, Полиция	Бюджет на съответната институция	Процент обхванати деца и ученици
5.2.	Ангажиране /разработване и изпълнение/ с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;	постоянен	училища	Не се изисква допълнително финансиране	Брой реинтегрирани деца и ученици
5.3.	Прилагане на целодневна организация на учебния ден, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;	постоянен	училища, РУО -- Кюстендил, Община Кюстендил	Бюджет на училището	% на обхванатите ученици в целодневната организация на учебния ден
5.4.	Сътрудничество с Регионална библиотека - Кюстендил, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	постоянен	детски градини, училища, Регионална библиотека - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи с Регионална библиотека - Кюстендил.
6.	Междуинституционално сътрудничество и координация.				
6.1.	Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, РЦППО - Кюстендил, РУО - Кюстендил, община и	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил, РУО --	Не се изисква допълнително финансиране	Ефективна комуникация Съвместни дейности

	всички останали участници в процеса на образование;		Кюстендил, РЦПППО		
6.2.	Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и РЦПППО - Кюстендил с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности;	постоянен	детски градини, училища, Община Кюстендил, РУО - Кюстендил, РЦПППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	
6.3.	Формиране на база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в община Кюстендил.	2018 година	детски градини, училища, Община Кюстендил, РУО - Кюстендил, РЦПППО - Кюстендил	Не се изисква допълнително финансиране	Създадена база-данни за специалисти за допълнителна подкрепа в Община Кюстендил
Стратегическа цел №6: Създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование					
1.	Провеждане на разяснителни кампании за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	постоянен	детски градини, училища, РУО - Кюстендил, РЦПППО - Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени разяснителни кампании.
2.	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	постоянен	детски градини, училища, РУО - Кюстендил, РЦПППО - Кюстендил, Община	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.

			Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС		
3.	Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование.	постоянен	детски градини, училища, ЦПЛР – ОДК, РУО – Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.
4.	Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой инициативи.
5.	Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени разяснителни кампании.

			социални услуги, ДПС		
6.	Провеждане на кампании и общински инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с неправителствените организации.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС	Бюджет на съответната институция	Брой проведени кампании
7.	Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.	постоянен	детски градини, училища, РУО – Кюстендил, РЦПППО – Кюстендил, Община Кюстендил, доставчици на социални услуги, ДПС	Не се изисква допълнително финансиране	Брой проведени инициативи.

Настоящият Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Кюстендил – 2018 година е приет с Решение №738 по протокол № 31 от 29.03.2018 г. на Общински съвет - Кюстендил.